

慈濟大學 95 學年度 研究所碩士班招生考試命題紙

科目：教育學

共1頁

問答題 (每題 25 分，不必抄題，請清楚註明題號)

- 一、目前各級政府推動校園「零體罰」政策，並有民間教育團體和立法委員積極推動列入「教育基本法」，但教育行政單位、學校、家長團體、教育團體和社會大眾的意見紛歧，對於「零體罰」的意涵、策略和作法有不同的見解。試就您的了解，闡釋「零體罰」的理論依據、妥適性和實施策略。
- 二、1970 年代以後，有些學者結合現象學、詮釋學和符號互動論的觀點為基礎，採取民族誌法來進行教室觀察，以找出教室行為背後的意義。試以「教室民族誌」(ethnography of classrooms)的意涵和作法，模擬觀察「教室中的師生關係」，提出可能的研究主題和重點。
- 三、受到存在主義影響的美國教育哲學家 Maxine Greene 曾出版《教師像個異鄉人》一書。試問其用「異鄉人」的意像來描述教師角色，在教育理念和實踐上有何意義。
- 四、傳統的科層組織，部門之間層層節制，各行其事，彼此關係甚為疏離，常常因權責分工過細而彼此相互推諉或溝通不良，致使成效不彰。因此，有些學者引進企業業普遍採用的「流程改造」(reengineering)的概念，以再造教育組織的經營流程，使組織有更好的表現。試闡釋「流程改造」的意涵、實施原則，以及運用在學校行政上的策略和作法。