

慈濟大學 95 學年度  
研究所碩士班招生考試命題紙

科目：教育心理學

共1頁

一、名詞解釋:(25分，每小題5分)

1. 比馬龍效應(Pygmalion effect)
2. 增強理論(reinforcement theory)
3. 短期記憶(short-term memory, STM)
4. 信度/效度(reliability/validity)
5. 認知風格(cognitive style)

二、你認為品格教育或慈濟人文精神如何在領域教學中自然地融入或表現出來?請自選一個領域舉例說明品格教育融入領域教學的方式。(25分)

三、Shulman(1987)「教學推理與行動模式」將教學歷程分成六個階段，包括：理解(comprehension)、轉化(transformation)、教學(instruction)、評鑑(evaluation)、反省(reflection)、新理解(new comprehension)。請說明每個階段包含的意義與應執行的任務。(25分)

四、安親班十二位五年級的小朋友，這次數學考試成績為 92、89、88、88、85、82、81、80、78、75、66、62，請問該班學生數學考試的平均數是多少？得分幾分的最接近平均數？(10分)

五、請問下列各名詞是屬於何種變數：溫度、名次、經濟成長率、學號、考試分數。請將這五個名詞填入適當的空格中。(15分)

名義變數：\_\_\_\_\_

次序變數：\_\_\_\_\_

等距變數：\_\_\_\_\_

比率變數：\_\_\_\_\_