

慈濟大學九十三年度 研究所碩士班招生考試命題紙

科目：教育心理學

共1頁

一、解釋名詞（每小題5分，共計20分）

- 1、Cooperative learning
- 2、Multicultural education
- 3、Situated learning
- 4、Character education

二、教育心理學是研究「學習者」、「學習」和「教學」的一門學科，試舉出二個不同的心理學派對學習、教師角色和教學策略的觀點，並加以分析評述在現今教育上的意涵。（25分）

三、試評論 Spencer (1859) 所提的「完美生活說」：“一個人必須兼備健康教育、職業教育、養兒育女教育、公民教育及休閒教育等五方面的知識，才能過完美的生活；而這五類知識，都少不了科學知識。”對課程設計的啟示。（25分）

四、說明「T分數」與「T量尺分數(T-scaled score)」有何相異之處？(10分)

五、在什麼情況下，非常態分配的資料需要轉換成常態分配？(10分)

六、某大計程車行老闆將三年來雇用人員的年齡與筆事次數算出皮爾遜積差相關係數，算出的相關係數為.60，於是老闆就把年紀大的革職，試從決定係數的意義，說明老闆此作法不合理之處。(10分)