

慈濟大學九十三年度
碩士在職專班招生考試命題紙

科目：教育心理學(含課程與教學)

共1頁

-
- 一、解釋名詞 20%
1. 自我調整學習(self-regulated learning)
 2. 訊息處理模式(information-processing model)
- 二、「教師所持的教學理論，會影響知識的傳遞方式」，試比較「行為主義論」、「多元智慧論」與「建構主義論」三種不同教學理論的教師在「引發學生成就感」之具體作法及核心理念有何差異。 25%
- 三、闡述人本心理學者 Maslow 的需求層次論(hierarchy of needs)與 Rogers 的人本學習理論(humanistic learning theory)對品格教育實施的啟示。 25%
- 四、試從社會學與心理學的觀點說明「班級氣氛」(Classroom Climate)的意義，並自訂新學年度某一中學班級欲經營的優良班級氣氛規準，再設計一份經營良好班級氣氛的實施計畫？ 30%