

# 慈濟大學九十二學年度 研究所碩士在職專班招生考試命題紙

## 科目：教育時事分析

- 一、 長期以來，教科書是中小學教師教學的依據，在配合九年一貫課程教育改革下，將教科書的編寫與選擇下放給民間和學校。但卻產生了素質不一、課程銜接或市場壟斷等問題，故紛紛要求部編本重出江湖。請就教科書的意義、功能作簡要陳述，並說明「一綱多本」教科書措施的優劣，而部編本教科書的提供又有何意義和功能。（25分）
- 二、 目前教育部正積極地規劃十二年國教。試就此政策之理論基礎、實施的條件、及實施時可能遭遇的問題加以闡釋說明。（25分）
- 三、 去年與今年初，一些社會人士與中小學教師曾對「建構教學」大加撻伐，認為此種教學法對學生有相當負面的影響。教育部曾於今年三月，特別出版「樂在數學」手冊回應。手冊前言中的第二段曾述及「---此理念為現代教育理論之共識。然而，在轉化為實務之教材與教法時，或有因舊習慣與新認知之落差，而產生某些不理想的情況與結果；但也有許多教師能掌握其要義，達成快樂學習與提升能力之雙重目標，而深獲家長與學生之肯定，亦不能一概抹殺其成就。」請從教學理論與實際教學批判建構教學，並對此段話內容加以評論。（25分）
- 四、 網路教學是 E 世紀的趨勢，而九年一貫課程也強調學生批判和創意能力的提升，請以某一領域或某一單元為例，畫出具創意的網路教學架構圖。（25分）