

慈濟大學九十二學年度 研究所碩士班招生考試命題紙

科目：教育心理學

共1頁

以下五題每題 20 分，請將答案寫於答題本上

- 一、何謂真實評量(authentic assessment)? 真實評量對傳統評量而言有何優點與限制?
- 二、何謂多元智能理論(theory of multiple intelligence)? 試從教學與評量的觀點說明其在教育上的應用。
- 三、就「教學前、教學中、與教學後」的歷程中，說明一位教師應執行哪些活動，同時可運用哪些相關的教育心理學理論或觀點，使自己成為一位優良的教師?
- 四、下面是有關皮爾遜積差相關係數(Pearson product-moment correlation coefficient)的問題，試分別回答之。
 1. 何以在計算此係數前，需要繪製分散圖(scatter plot)?
 2. 寫出此係數值的範圍。
 3. 若求得國小學生智力分數與學業成績之相關係數為 0.5，則應如何解釋?
 4. 有人認為使用此係數需要一些假定，請寫出這些假定。
 5. 請寫出此係數的計算或運算公式。
- 五、試說明與比較下列名詞：
 - 1、前導組體(advance organizer) Vs. 鷹架支持(scaffolding)
 - 2、合作學習(cooperative learning) Vs. 認知學徒制(cognitive apprenticeship)
 - 3、變異數(variance)、共變數(covariance)
 - 4、點估計(point estimation)、區間估計(interval estimation)