

慈濟大學九十二年  
研究所碩士班招生考試命題紙

科目：教育學

共1頁

---

以下四題每題 25 分，請將答案寫於答題本上

- 一、 從結構功能論、衝突論及解釋學派分別闡釋「教師增能」(teacher empowerment)在教育上的意義和效果。
- 二、 近年來教改風潮不斷，而其中最重要的目的之一，應是提昇教育機會均等和教育品質，但據研究發現，不論中外，教育改革造成部分的「反改革」(counter-reform)效果。請從某一教育改革政策論述「反改革」的可能現象，並說明其原因為何？提出改進之道。
- 三、 試闡述「靜思語」倫理思想之內涵與其在中小學的實際作法。
- 四、 試從 Edward W. Said, Gayatri Spivak 和 Nel Noddings 中擇一學者闡述其論點對於教育的啟示。(Said 主要從被殖民者的心聲出發，Spivak 替第三世界的弱勢者發聲，Noddings 指出關懷倫理在道德教育上的不可或缺)