

慈濟大學教育研究所 91 年度入學考試
『教育心理學』試題

此文件經過圖書館整理,所有內容應以原單位之文件為主,請至該單位網頁參考

- 一、 何謂「人文教育」？試以一教學計畫，說明如何將「人文教育」具體落實於教學活動中。（計 20 分）
- 二、 何謂成就動機（achievement motivation）？試以 Weiner 自我歸因論（self-attribution theory），說明教學中應如何養成學生主動學習、解決問題的能力？（計 20 分）
- 三、 何謂變異係數(coefficient of variation)？請寫出三種使用變異係數的時機。（計 20 分）
- 四、 請從心理學的理论觀點說明教師如何營造積極的學習氣氛以促進學生的自我價值感？（計 20 分）
- 五、 解釋名詞 4 題（每題五分，計 20 分）
 1. Action research
 2. Scaffolding
 3. Authentic assessment
 4. Premack Principle