

慈濟大學教育研究所 91 年度入學考試  
『教碩班-教育心理學』試題

此文件經過圖書館整理,所有內容應以原單位之文件為主,請至該單位網頁參考

- 一、 試敘述教師與學生共同訂定「班規」在教室管理上的意義與實施方式。(20分)
- 二、 新時代的教師是一位反省性教師(reflective teacher),請說明其意涵,以及三種協助教師成為反省性教師的策略?(20分)
- 三、 請舉例說明教師如何進行「協同行動研究」來改進教學或進行學校本位課程之設計?(20分)
- 四、 何謂「班級經營」(classroom management)?試以一個班級為例,從班級教學、訓育、輔導、總務與心理環境之整體性經營,設計一含括目標、理念與具體策略之班級經營年度計畫。(20分)
- 五、 何謂「學校本位課程發展」(school-based curriculum development)?試以某一學校為例,說明學校本位課程的發展程序與具體實施之步驟。(20分)