

慈濟大學教育研究所 91 年度入學考試  
『教育學』試題

此文件經過圖書館整理,所有內容應以原單位之文件為主,請至該單位網頁參考

- 一、 從社會體系的觀點來看，學校與班級均是社會次系統或是小社會。面對我國社會結構的快速變化，規範和信念的混亂，引發種種的脫軌現象和行為之際，試從校園人際關係的本質、內涵和價值，提出建構「公民社會」的可能途徑。（計 25 分）
- 二、 試從教育知識社會學的觀點，檢視九年一貫課程的教育目的、課程內容和教學活動的涵義和限制。（計 25 分）
- 三、 試以皮亞傑(Jean Piaget)發生認識論(Genetic Epistemology)之基模(scheme)、結構(structure)、吸收(association)、容納(accommodation)、平衡(equalibrium)、保留和可逆(conservation & reversibility)等概念，闡述建構認知教學之本質。（計 25 分）
- 四、 何謂教育實踐？試舉實例說明教育理論與教育實踐之關係。（計 25 分）