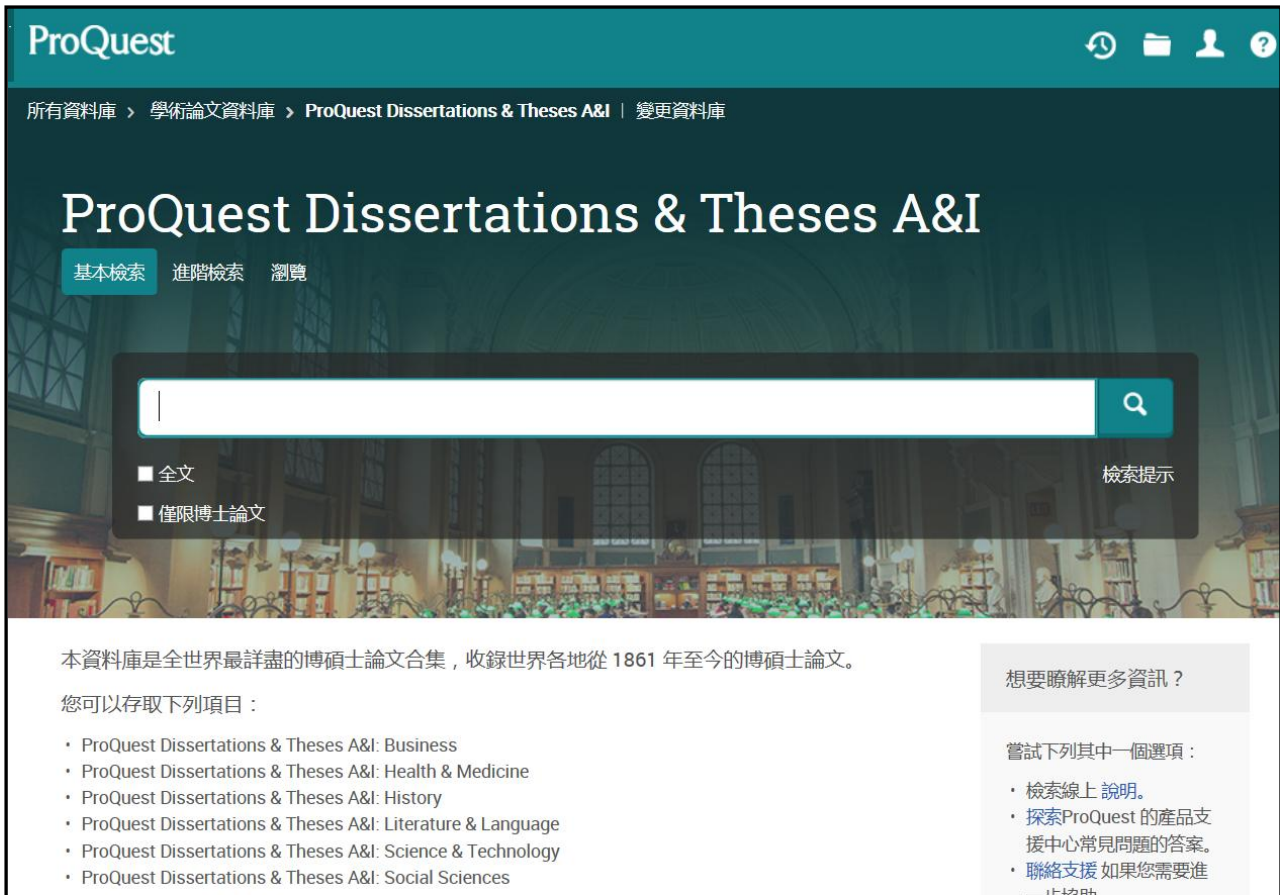


# PQDT 查詢及推薦流程

## 1. 登入 [PQDT 首頁](#) 並進行查詢



ProQuest

所有資料庫 > 學術論文資料庫 > ProQuest Dissertations & Theses A&I | 變更資料庫

## ProQuest Dissertations & Theses A&I

基本檢索 進階檢索 瀏覽

全文 僅限博士論文

檢索提示

本資料庫是全世界最詳盡的博碩士論文合集，收錄世界各地從 1861 年至今的博碩士論文。

您可以存取下列項目：

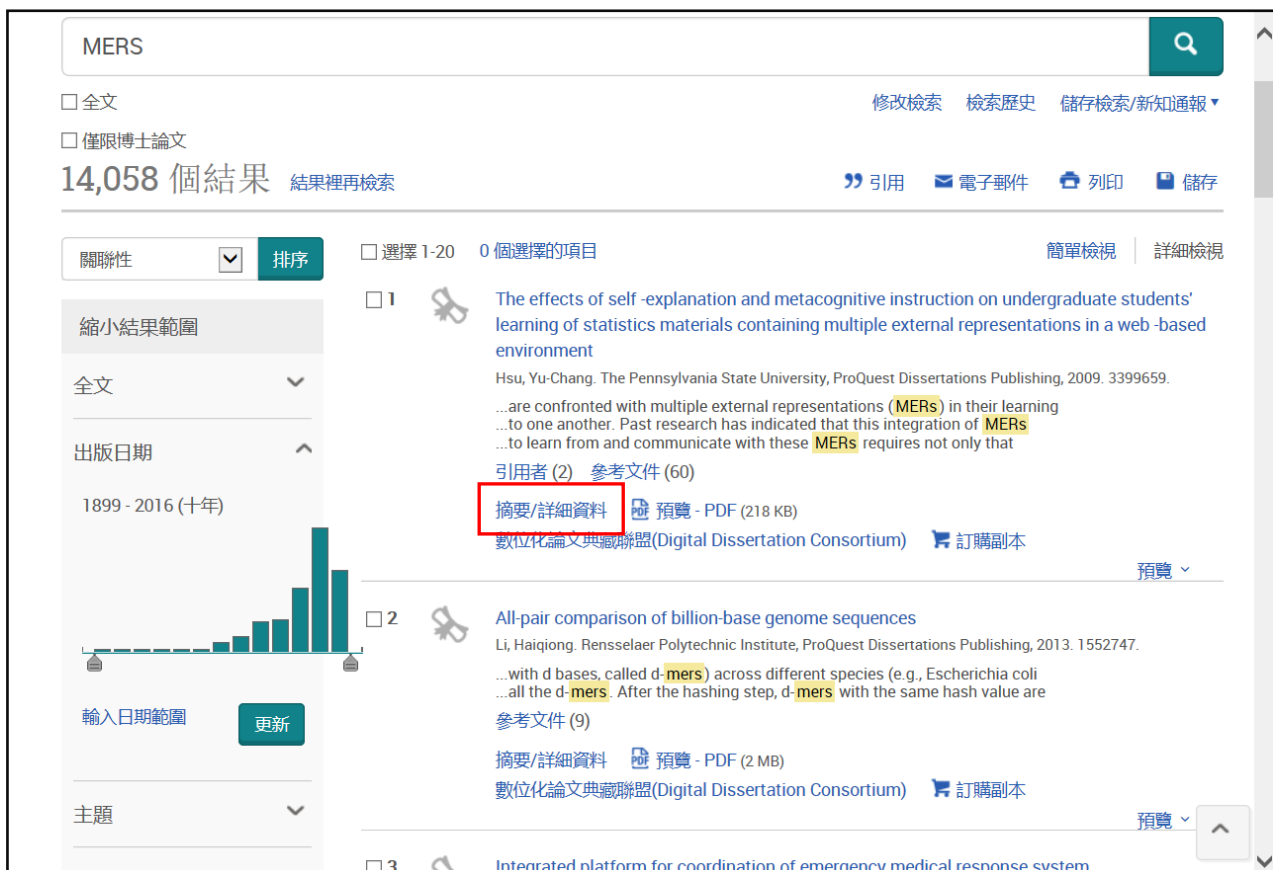
- ProQuest Dissertations & Theses A&I: Business
- ProQuest Dissertations & Theses A&I: Health & Medicine
- ProQuest Dissertations & Theses A&I: History
- ProQuest Dissertations & Theses A&I: Literature & Language
- ProQuest Dissertations & Theses A&I: Science & Technology
- ProQuest Dissertations & Theses A&I: Social Sciences

想要瞭解更多資訊？

嘗試下列其中一個選項：

- 檢索線上說明。
- 探索ProQuest 的產品支援中心常見問題的答案。
- 聯絡支援 如果您需要進一步協助。

## 2. 點選 [摘要/詳細資料](#) 瀏覽該筆論文書目資訊



MERS

全文 修改檢索 檢索歷史 儲存檢索/新通知報

僅限博士論文




14,058 個結果 引用 電子郵件 列印 儲存




結果裡再檢索


關聯性  選擇 1-20 0 個選擇的項目 簡單檢視 詳細檢視

排序

縮小結果範圍

全文  1  **The effects of self-explanation and metacognitive instruction on undergraduate students' learning of statistics materials containing multiple external representations in a web-based environment**  
Hsu, Yu-Chang. The Pennsylvania State University, ProQuest Dissertations Publishing, 2009. 3399659.  
...are confronted with multiple external representations (MERS) in their learning  
...to one another. Past research has indicated that this integration of MERS  
...to learn from and communicate with these MERS requires not only that  
引用者 (2) 參考文件 (60)  
**摘要/詳細資料**  預覽 - PDF (218 KB)  
數位化論文典藏聯盟(Digital Dissertation Consortium)  訂購副本 預覽

2  **All-pair comparison of billion-base genome sequences**  
Li, Haiqiong. Rensselaer Polytechnic Institute, ProQuest Dissertations Publishing, 2013. 1552747.  
...with d bases, called d-mers across different species (e.g., Escherichia coli  
...all the d-mers. After the hashing step, d-mers with the same hash value are  
參考文件 (9)  
**摘要/詳細資料**  預覽 - PDF (2 MB)  
數位化論文典藏聯盟(Digital Dissertation Consortium)  訂購副本 預覽

3  **Integrated platform for coordination of emergency medical response system**

縮小結果範圍

出版日期

1899 - 2016 (十年)

輸入日期範圍

主題

將下方標示★的欄位資訊填入 [PQDT 推薦單](#)

## 詳細資料

主題	Instructional Design; Statistics; Educational psychology; Higher education
分類	0447: Instructional Design 0463: Statistics 0525: Educational psychology 0745: Higher education
識別碼/關鍵字	Education; Pure sciences; Learning; Metacognition; Multiple external representations; STEM education; Self-explanation; Statistics; Undergraduate; Visual literacy; Web-based
★ 標題	The effects of self -explanation and metacognitive instruction on undergraduate students' learning of statistics materials containing multiple external representations in a web -based environment
★ 作者	Hsu, Yu-Chang
頁數	203
★ 出版年份	2009
學位日期	2009
學校代碼	0176

出版國家/地區	United States
ISBN	9781109658699
指導者	Meter, Peggy Van; Grabowski, Barbara
大學/機構	The Pennsylvania State University
大學地點	United States -- Pennsylvania
學位	Ph.D.
來源類型	Dissertations & Theses
語言	英文
文件類型	Dissertation/Thesis
★ 論文/專題編號	3399659
ProQuest 文件識別碼	304982360
★ 文件 URL	<a href="http://203.64.76.225/docview/304982360?accountid=8088">http://203.64.76.225/docview/304982360?accountid=8088</a>
著作權	Database copyright ProQuest LLC; ProQuest does not claim copyright in the individual underlying works.
資料庫	ProQuest Dissertations & Theses A&I

3. 將 **PQDT 推薦單** 寄至圖書館 李佳陵小姐([color0903@gms.tcu.edu.tw](mailto:color0903@gms.tcu.edu.tw)/ 分機 :1427)

有任何疑問，歡迎與李佳陵小姐連繫。

備註：

- 1.限本校**教職員生**推薦，每人限 **5** 本。
- 2.推薦單請於 **2018 年 10 月 19 日(五)**前寄至 李佳陵小姐 ([color0903@gms.tcu.edu.tw](mailto:color0903@gms.tcu.edu.tw) / 03-8565301 # 1427) 。
- 3.全校可推薦總冊數約 **160 冊**(冊數依實際訂購為準);**按推薦先後順序決定採購的優先權**。
- 4.預計於 12 月中旬以 E-mail 通知您推薦的論文是否列入年度採購清單。(可能因作者未授權或您的推薦順序未排進本館今年預計採購冊數，而無法取得論文全文，敬請見諒!)
- 5.列入採購清單的論文，預計於 12 月底於「[DIGITAL DISSERTATION CONSORTIUM \(DDC\) 數位化論文典藏聯盟](#)」上線，屆時會再次以 E-mail 通知推薦者。
- 6.若有任何疑問，請洽圖書館參考資訊組 李佳陵小姐 ([color0903@gms.tcu.edu.tw](mailto:color0903@gms.tcu.edu.tw) / 03-8565301 # 1427)